

Evangelische Religionslehre

Jahrgangsstufe 11.1

Thema	Sachaspekte	Methoden
Religion in unserem Leben - Was wir glauben und wonach wir leben	Was ist Religion? Was ist Glaube? Was ist Theologie? Bedeutung und Funktion von Religion in unserem Leben; Alles bestimmende Wirklichkeit unseres Lebens, Bedeutung der Bibel im Leben	Textanalyse, Begriffsbildung, subjektives Schreiben Exegese, Hermeneutik Projekt (Bsp.): Geld regiert die Welt. Geld als alles bestimmende Wirklichkeit

Jahrgangsstufe 11.2

Thema	Sachaspekte	Methoden
Was ist Religion?	Religiöse und theologische Grundfragen der Religionen; Ursprungssituationen der Religionen; Lebenspraxis und Glaubenspraxis; Verständigung zwischen den Religionen; Weltfrieden durch Religionsfrieden	Textarbeit, Positionen wahrnehmen, verstehen begründen religionsgeschichtliche Methoden (Kontextuierung) Filmanalyse reflektierende Diskursformen

Jahrgangsstufe 12.1

Thema	Sachaspekte	Methoden
Nach Jesus fragen - Auf Christus hoffen	Gestalt und Wandel Jesu -Bilder von Jesus Christus; Jesus zu seiner Zeit und die frühchristlichen Gemeinden, Reich-Gottes-Botschaft Jesu (Wunder, Gleichnisse, Bergpredigt): Jesus Christus aus der Sicht anderer Religionen und Weltanschauungen, Jesus Christus in unserer Zeit	Methoden der. Bibellektüre (hist. Kritik etc.) Bildbetrachtungen (subjektive Wege ins Bild, Bildanalysen Referate} Gruppenarbeiten

Jahrgangsstufe 12.2

Thema	Sachaspekte	Methoden
Wer ist unser Gott?	Subjektive Gottesvorstellungen und -bilder; Gott denken - Von Gott sprechen; philosophisches und theologisches Reden von Gott Gottesbeweise, Gotteskritik, Gotteserkenntnis, biblisches Reden von Gott	Textanalyse, Begriffsbildung, Methoden der syst. Theologie, Methode der Bibellektüre, subjektive und produktorientierte Verfahren, Referate, Gruppenarbeiten

Jahrgangsstufe 13.1

Thema	Sachaspekte	Methoden
Die Frage nach dem guten Leben	Grundfragen der Ethik als Fragen nach den Handlungskonzepten und - Spielräumen in der postmodernen Welt; als Fragen nach gelingendem Leben und dem Wohlergehen aller in Geschichte und Gesellschaft; als religiöse und theologische Frage an ausgewählten Bsp.	Textanalyse, Begriffsbildung, Situationsanalyse, Methoden der Urteilsfindung, diskursive/ handlungsorientierte Verfahren Projekt: Ethische Probleme der Gegenwart

Jahrgangsstufe 13.2

Thema	Sachaspekte	Methoden
Kirche als Förderung oder Verhinderung des guten Lebens?	Aufgaben der Kirche in der Gesellschaft, ethische Grundlagen ihres Handelns, Kirche zwischen Schuld und Macht (Kirche im Nationalsozialismus)	Quellenlektüre, hist. Kontextuierung, Textarbeit, Filmanalyse, Urteilsbildung