

<b>Jahrgangsstufe 9</b>	<b>Deutsch</b>	
Unterrichtsvorhaben	Kompetenzen aus dem KLP I. Sprechen und Zuhören II. Schreiben III. Lesen/Umgang mit Texten IV. Reflexion über Sprache	Mögliche Klassenarbeiten (Aufgabentypen aus dem KLP)
1. Theaterstücke untersuchen (Vgl. S. 162ff.) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Dramenstruktur untersuchen: Konflikt und Wendepunkt erkennen</li> <li>○ Stereotype sichtbar machen: szenisches Interpretieren</li> <li>○ Dialoge analysieren: Schlüsse ziehen</li> </ul> → Z.B. „Der Geizige“	I. 2, <b>11</b> , 12, 13 II. 6, <b>7</b> III. 1, <b>6, 7</b> , 10 IV. <b>2</b> , 3, 8, 9, 11, 12	Einen Text sprachlich nach vorgegebenen Gesichtspunkten analysieren und überarbeiten, dabei die vorgenommenen Textänderungen begründen  Aufgabentyp 5
2. Motive in der Lyrik analysieren (Vgl. S.14 ff.) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Epochenvergleichende Untersuchung eines Motivs</li> <li>○ Syntaktische und semantische Stilmittel erschließen und deuten</li> <li>○ Entwicklung von Deutungshypothesen</li> <li>○ Kreative Schreibweisen: eigene Texte verfassen</li> </ul> → z.B. Stadtgedichte	I. <b>1, 4</b> , 13 II. 1, <b>7</b> III. 1, 6, 7, <b>9</b> IV. <b>5, 6</b> , 9, 12, 13, 14	Einen literarischen Text analysieren und interpretieren  Aufgabentyp 4
3. Filmanalyse (Vgl. S. 254 ff.) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ton als filmsprachliches Mittel</li> <li>○ Film im Vergleich zu epischen Texten</li> <li>○ Leitmotive aufzeigen und ihre Bedeutung bestimmen</li> <li>○ Grundlagen der Filmsprache kennenlernen</li> <li>○ Auszug eines Drehbuchs untersuchen</li> <li>○ Eine Rezension untersuchen und schreiben</li> </ul> → z.B. „Das Wunder von Bern“	I. 5, <b>10</b> II. 1, 2, <b>3</b> , 7, 10 III. 1, 2, <b>8, 11</b> IV. <b>1</b> , 4, 5, 8, 12, 13, 14	Produktionsorientiert zu Texten schreiben (mit Reflexionsaufgabe)  Aufgabentyp 6
4. Argumentieren und Erörtern (Vgl. S. 90 ff.) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Einen Standpunkt vertreten: Thesen formulieren</li> </ul>	I. 1, 3, 5, <b>6, 7</b> , 8, 9, 11 II. 1, 3, <b>4</b> , 5, 8, 9 III. 1, <b>3</b> , 4/5	Eine (ggf. auch textbasierte) Argumentation zu einem Sachverhalt erstellen

<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Argumente ausbauen und Standpunkte darlegen</li> <li>○ Positionen hinterfragen: erörtern</li> <li>○ Geregelt diskutieren: eine Debatte vorbereiten (z.B. Jugend debattieren)</li> </ul>	IV. 2, 7, 10, 13	Aufgabentyp 3
Anzahl der Klassenarbeiten: 4 (= 2 Klassenarbeiten je 90 min. pro Halbjahr)		