

Schulinterne Lehrpläne G8 (Bezug: Kernlernplan Sek. I Gymn. NRW, Heft 3429, Frechen 2007)

Politik/Wirtschaft

Stand: 22.1.2011

Jahrgangsstufe 5

Inhaltsfeld	Sach- kompetenz	Methoden kompetenz	Urteils- kompetenz	Handlungs- kompetenz	Buch, Kapitel
Sicherung und Weiterentwicklung der Demokratie	1	1	1, 3	1, 3, 4	PW I, 1
Identität und Lebensgestaltung im Wandel der modernen Gesellschaft	6, 7	1, 4	2, 3	3	PW I, 5/1
Grundlagen des Wirtschaftens	2, 3, 4	1, 3, 5	1, 3	1, 2	PW I, 2

Sachkompetenzen Jg. 5/6

Die Schülerinnen und Schüler ...

SK1 beschreiben Möglichkeiten der Mitgestaltung des gesellschaftlichen Miteinanders und der Demokratie (Institutionen, Akteure und Prozesse),

SK2 erläutern die Rolle des Geldes als Tauschmittel,

SK3 beschreiben die menschlichen Grundbedürfnisse und Güterarten,

SK4 benennen ihre Rechte und mögliche Risiken als Verbraucherinnen und Verbraucher,

SK5 stellen Beispiele für die Bedeutung von Umweltschutz im Alltag dar,

SK6 beschreiben kriterienorientiert die Lebensformen und Lebenssituationen bzw. Problemlagen von unterschiedlichen Sozialgruppen (z.B. Kindern, Jugendlichen, Frauen, Männern, Migranten, alten Menschen, behinderten Menschen oder Familien),

SK7 erläutern die Bedeutung und den Stellenwert von Menschen-/Minderheitenrechten anhand konkreter Beispiele.

Methodenkompetenzen Jg. 5/6

Die Schülerinnen und Schüler ...

MK1 beschreiben eingeführte Fachbegriffe aller Kompetenzbereiche und wenden diese kontextbezogen an,

MK2 arbeiten produktiv in Gruppen, nehmen Gruppenprozesse wahr und gestalten diese aktiv mit,

MK3 planen ein kleines, deutlich umgrenztes Interview/eine Befragung - auch mithilfe der neuen Medien - führen dieses durch und werten es aus,

MK4 erschließen selbstständig und in Kooperation mit anderen mithilfe verschiedener alter und neuer Medien sowie elementarer Lern- und Arbeitstechniken politische, gesellschaftliche und wirtschaftliche Sachverhalte,

MK5 stellen ausgewählte Sachverhalte korrekt und verständlich mithilfe verschiedener Präsentationsformen dar.

Urteilskompetenzen Jg. 5/6

Die Schülerinnen und Schüler ...

UK1 nehmen unterschiedliche Positionen sowie deren etwaige Interessengebundenheit wahr, erkennen Problemhaltiges und Kontroverses und verdeutlichen diesbezügliche Strukturmerkmale in elementaren Formen,

UK2 vollziehen unterschiedliche Gefühle, Motive, Bedürfnisse und Interessen von betroffenen Personen und Gruppen nach und schätzen erste Folgen aus Konfliktlagen für die agierenden Personen oder Konfliktparteien ab,

UK3 formulieren ein Spontanurteil und finden dafür eine angemessene und stimmige Begründung,

UK4 verdeutlichen an Fällen bzw. Beispielen mit politischem Entscheidungscharakter die Grundstruktur eines Urteils.

Handlungskompetenzen Jg. 5/6

Die Schülerinnen und Schüler ...

HK1 treffen exemplarisch eigene (politische, ökonomische) Entscheidungen und begründen diese in Konfrontation mit anderen Positionen sachlich,

HK2 erstellen exemplarisch in Inhalt und Struktur klar vorgegebene Medienprodukte (z.B. Leserbrief, Plakat, Flyer, computergestützte Präsentation) zu konkreten, anschaulich aufbereiteten politischen, wirtschaftlichen und sozialen Sachverhalten und Problemlagen und setzen diese argumentativ ein,

HK3 gehen mit kulturellen Differenzen im schulischen Umfeld angemessen um, d.h. sie suchen in konkreten Konfliktsituationen nach Verständigung und praktizieren Formen der Konfliktmediation,

HK4 nehmen eigene und fremde Interessen wahr, respektieren diese, setzen beide in Bezug zueinander und wenden Strategien der Organisation und Durchsetzung von Interessen und Positionen im Rahmen demokratischer Regelungen innerhalb der Schule und des persönlichen Umfeldes bei konkreten Anlässen an.

PW I = Politik und Wirtschaft verstehen 5/6, Bd.I