

**WP II – Wahlpflichtbereich – Jgst.8 und Jgst. 9**  
**Politik/Wirtschaft**

**Jgst. 8**

Inhalte	Inhaltsbezogene Kompetenzen
<i>Emanzipation (Soz.)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Die Geschichte der Emanzipation in Deutschland kennen lernen</li> <li>➤ Gleichberechtigung und Gleichstellung differenzieren können</li> <li>➤ Rollenbilder der Frau und ihren Wandel analysieren und diskutieren</li> <li>➤ Frauenförderung im Berufsleben analysieren und diskutieren</li> <li>➤ Neue Männerrollen analysieren und diskutieren</li> </ul>
<i>Geld, Markt, Wirtschaft (Ök.)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Einfache und erweiterte Wirtschaftskreisläufe analysieren</li> <li>➤ Vor- und Nachteile von Krediten abwägen</li> <li>➤ Chancen und Risiken privater Geldanlagemöglichkeiten kennen lernen</li> <li>➤ Stückkosten und Gewinne berechnen</li> <li>➤ Interessen verschiedener Tarifparteien erkennen</li> </ul>
<i>Sozialpolitik in der Bundesrepublik (Ök.)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Besonderheiten sozialer Marktwirtschaft erkennen</li> <li>➤ Das soziale Netz und seine Einrichtungen kennen lernen</li> <li>➤ Das Prinzip Solidarität als Grundlage sozialer Marktwirtschaft verstehen</li> <li>➤ Subsidiarität als Handlungsprinzip kennen lernen</li> <li>➤ Gesundheit und ihre Finanzierung im Sozialstaat kontrovers diskutieren</li> <li>➤ Finanzierung des Sozialstaates erkunden und diskutieren</li> </ul>
<i>Aktuelles Thema der Kommunal- oder Landespolitik (Pol.)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Grundlagen von Kommunal- und Landespolitik anhand eines aktuellen Themas kennen lernen</li> </ul>
<i>Interessengruppen und Parteien in der aktuellen politischen Auseinandersetzung (Pol.)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Hintergründe und Interessen politischer und sonstiger Parteien anhand eines aktuellen Beispiels kennen lernen und hinterfragen (z.B. Tarifstreit, Positionen zur Integrationspolitik o.Ä.)</li> </ul>

**Jgst. 9**

Inhalte	Inhaltsbezogene Kompetenzen
<i>Internationale Konflikte (Int. Pol.)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Hintergründe und Dimensionen internationaler Konflikte anhand von Beispielen kennen lernen und analysieren (z.B. Rolle der UNO, Rolle der NATO, Kosovo-Konflikt, ISAF-Einsatz in Afghanistan o.Ä.)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Krieg und Frieden definieren können</li> <li>➤ Den Auftrag der Bundeswehr erkunden</li> </ul>
<i>Wirtschaftliche Dimensionen von Medien und Werbung (Ök.)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Imagebildung durch Medien analysieren</li> <li>➤ Infotainment als Trendformat und seine Wirkung auf die Meinungsbildung der Konsumenten analysieren und diskutieren</li> <li>➤ Marketing und seine Wirkung auf Konsumenten anhand aktueller Medienbeispiele analysieren und diskutieren</li> <li>➤ Probleme der Mediendemokratie erkennen</li> <li>➤ Chancen und Risiken des Internets als Massenmedium analysieren</li> </ul>
<i>Ökologie versus Ökonomie? (Ök.)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bedeutung der Energieversorgung in modernen Gesellschaften erkennen</li> <li>➤ Gemeinschaftsgüter, externe Kosten und Verursacherprinzip sowie deren Zusammenhang analysieren und begründet bewerten</li> <li>➤ Perspektiven ungebremsten Energieverbrauchs untersuchen</li> <li>➤ Regenerative Energien und Nachhaltigkeit diskutieren</li> <li>➤ Möglichkeiten des Energiesparens analysieren</li> <li>➤ Aufgaben und Grenzen von (internationaler) Energiepolitik kennen lernen und diskutieren</li> </ul>
<i>Internationaler Handel und Globalisierung (Ök.)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Internationalen Handel und Globalisierung differenzieren können</li> <li>➤ Effekte der Globalisierung auf den deutschen Arbeitsmarkt analysieren</li> <li>➤ Effekte der Globalisierung auf die Arbeitsmärkte von Entwicklungs- und Schwellenländern analysieren</li> <li>➤ Gewinner und Verlierer im Globalisierungsprozess benennen</li> <li>➤ Zusammenhang zwischen Marktgeschehen und Menschenrechten im Globalisierungsprozess analysieren und diskutieren</li> <li>➤ Zusammenhänge zwischen Globalisierung und Migrationsbewegungen untersuchen</li> </ul>
<i>Unternehmen im Wettbewerb (Ök.)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Geschäftsideen entwickeln</li> <li>➤ Märkte analysieren</li> <li>➤ Arbeitsprozesse organisieren</li> <li>➤ Finanzierung und Haftung von Unternehmen analysieren</li> <li>➤ Mit wirtschaftlichen Kennziffern rechnen</li> <li>➤ Standortentscheidungen treffen</li> <li>➤ Global wirtschaften und entwickeln</li> </ul>

## Methodenbezogene Kompetenzen

Es obliegt dem Kursleiter/der Kursleiterin und den Schülerinnen und Schülern, gemeinsam festzulegen, welche methodenbezogenen Kompetenzen in welchem Inhaltsbereich schwerpunktmäßig zum Einsatz kommen. Folgende Kompetenzen werden im Verlauf des zweijährigen Kurses vermittelt:

- Gesetzestexte lesen und verstehen
- Im Internet recherchieren
- Erkundungen durchführen
- Statistiken auswerten
- Karikaturen analysieren
- Mit ökonomischen Modellen arbeiten
- Szenarien planen
- Simulationen durchführen
- Pro und Kontra diskutieren
- Expertenurteile einordnen und auswerten
- Umfragen durchführen
- Präsentationen gestalten

<b>Basislehrwerk:</b>	Homann, Anette (Hrsg.), <i>Anstöße 2 – Politik/Wirtschaft</i> , Stuttgart: Ernst Klett Verlag GmbH, 2008. Ergänzende, besonders aktuelle, Materialien kommen regelmäßig zum Einsatz.
-----------------------	---