Latein Curriculum Jahrgangsstufe 7
(Gemäß dem Kernlehrplan für das Gymnasium - Sekundarstufe I in Nordrhein-Westfalen Latein)

VIA MEA (Cornelsen): Lektionen 11 – 19 (mittelschwere didaktisierte Texte)

Am Ende der Jahrgangsstufe 7 gilt am Leibniz Gymnasium Dortmund / Dortmund International School: Die Schülerinnen und Schüler …

Jgst. 7 **Lektionen 11-19**	**Sprachkompetenz** - erweitern ihren Wortschatz um 248 (bis 276) Wörter (Lektion 11-19) - können Lehn- und Fremdwörter im Deutschen und im Englischen erkennen und verstehen und auf ihre lateinische Grundform zurückführen - kennen die Formenlehre von Substantiven aller Deklinationen und können sie beim Übersetzungsprozess anwenden - erlernen die Adjektive und Adverbien der 3. Deklination sowie ihre Steigerungsformen - kennen die Formenlehre aller Konjugationen sowie *esse, ferre* und *posse* in folgenden Tempora: Präsens, Perfekt, Imperfekt, Plusquamperfekt, Futur, Konjunktiv (im Aktiv und z.T. im Passiv) - können Demonstrativpronomina (hic, ille etc.) und das Relativpronomen (qui) im Text erkennen und ihre Funktion erschließen - kennen die Formenlehre der Partizipien PPP und PPA und können ihre Funktion im Satz erkennen und eine angemessene Übersetzung vornehmen - können die vorkommenden sprachlichen Phänomene fachsprachlich korrekt benennen, Formen bestimmen	**Textkompetenz** - können zunehmend selbstständig anhand von Textmerkmalen bzw. Leitfragen ein vorläufiges Textverständnis entwickeln - beherrschen verschiedene Übersetzungstechniken - können mit ihrer Kenntnis der Text-, Satz- und Wortgrammatik einfache und mittelschwere didatisierte Texte entschlüsseln (dekodieren) und sie in ein angemessenes Deutsch übersetzen (rekodieren) - finden zunehmend selbstständig unter Loslösung von den lateinischen Wendungen stilistisch angemessene, adressaten- und kontextgerechte Übersetzungen und können bei mehrdeutigen Wörtern die passende Kontextbedeutung erschließen - können lateinische Texte sprachlich korrekt und sinntragend vorlesen - können Texte gliedern und inhaltlich wiedergeben sowie Fragen zum Inhalt der

	und auf ihre Satzfunktionen Rückschlüsse bilden - berücksichtigen bei der Übersetzung sprachkontrastiv Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen Ausgangs- und Zielsprache - können Wörter auf ihre Grundform zurückführen - erkennen im AcI die Reflexivität	lateinischen Texte beantworten und ziehen zur Interpretation ihre historischen Hintergrundinformationen heran - können ggf. das Tempusprofil für die selbstständige Erschließung von Texten nutzen
Kulturkompetenz - können sich zunehmend in die Denk- und Verhaltensweisen der Menschen in der Antike hineinversetzen - lernen bedeutende Figuren aus der griechisch-römischen Mythologie kennen und können sie und ihre Taten und Handlungsmotive beschreiben - können ein Weiterleben und Nachwirken antiker Mythen in der abendländischen Kultur nachvollziehen - zeigen zunehmend Offenheit gegenüber einzelnen Erscheinungen der antiken Kultur und nutzen diese beim Umgang mit anderen Kulturen	**Methodenkompetenz** - können ihren Lernwortschatz weiterhin altersgerecht aufbauen, erweitern und einüben und berücksichtigen dabei zunehmend ihren eigenen Lerntyp - können spielerisch selbstständig Vokabelübungen verschiedener Art erstellen - lernen zunehmend Methoden der Systematisierung anzuwenden - können Methoden der Text(vor)erschließung nutzen und dabei eine Visualisierungstechnik zur Struktur anwenden - können Arbeitsergebnisse selbstständig präsentieren und sich gegenseitig nach aktivem Zuhören ein konstruktives Feedback geben - können in Form von Paraphrase, (szenischer) Umgestaltung, Perspektivwechsel u.a. selbstständig und kooperativ ihre Arbeitsergebnisse bei Textverständnis und Interpretation dokumentieren und präsentieren - transferieren ihre methodischen Kenntnisse aus anderen Fächern und bringen sie gewinnbringend ein - können zu überschaubaren Sachverhalten teilweise angeleitet Informationen aus verschiedenen Quellen beschaffen, auswerten und präsentieren und für ihre Präsentation interaktive Handouts erstellen	**Leistungsüberprüfung** - es werden im Schuljahr 6 Lateinarbeiten geschrieben - schriftliche Übungen zu Wortschatz und Formenlehre - ggf. z.T. Kreuzkorrektur oder Parallelarbeiten