

Ggf. fächerverbindende Kooperation mit	Thema: Wir und unsere neue Schule - Sich selbst und andere vorstellen, sich über die Schule informieren, von ersten Erfahrungen berichten und erzählen	Umfang	Jahrgangsstufe
		15 Std	5.1

Bausteine

<ul style="list-style-type: none"> - Erkundung der eigenen Schule - Austausch von Schulerfahrungen - Steckbriefe schreiben - Schulgeschichten in Form eines Briefes o Schulgeschichten vortragen - Satzarten; Anredepronomen, Groß-Kleinschreibung; Gesprächsregeln
--

Voraussetzungen/Bezüge zu vorherigem und folgendem Unterricht, Weiteres, z. B. außerschulische Partnerschaften	Materialien/Medien	Produkte/Überprüfungsformate/Klassenarbeit
	<ul style="list-style-type: none"> • Paul D. • u.a. 	Aufgabentyp 1 (persönlicher Brief)

Ggf. fächerverbindende Kooperation mit	Thema: Komm in eine andere Welt – Märchen	Umfang	Jahrgangsstufe
		25-30 Std	5.2

Bausteine

<ul style="list-style-type: none"> - Märchen erzählen und vergleichen - Märchenbausteine und Märchenwerkstatt - Märchen in ihren medialen Varianten untersuchen - Wortarten - Tempora - Flektion - S-Laute

Voraussetzungen/Bezüge zu vorherigem und folgendem Unterricht, Weiteres, z. B. außerschulische Partnerschaften	Materialien/Medien <ul style="list-style-type: none"> • Paul D. • u.a. 	Produkte/Überprüfungsformate/Klassenarbeit Aufgabentyp 6 (Erzählfortsetzung; umschreiben, erzählen nach literarischen Mustern)
---	---	--

Ggf. fächerverbindende Kooperation mit	Thema: „Im Haus der Sprache“ – Sprachspiele, Satzglieder und Sätze	Umfang 10 Std	Jahrgangsstufe 5.3
---	---	-------------------------	------------------------------

Bausteine

- Satzglieder (Subjekt, Objekt, Prädikat)

Voraussetzungen/Bezüge zu vorherigem und folgendem Unterricht, Weiteres, z. B. außerschulische Partnerschaften	Materialien/Medien <ul style="list-style-type: none"> • Paul D. • u.a. 	Produkte/Überprüfungsformate/Klassenarbeit Aufgabentyp 5 (Text überarbeiten)
---	---	--

Ggf. fächerverbindende Kooperation mit	Thema: „Klingt im Wind ein Wiegenlied ...“ – Gedichte	Umfang	Jahrgangsstufe
		15 Std	5.4

Bausteine

<ul style="list-style-type: none"> - motivgleiche Gedichte (z.B. zum Thema Jahreszeiten) III. 6,7,9 erschließen IV. 2,6 - textsortenspezifische Gestaltungsmittel (z.B. Strophe, Vers, Reim, Metrum) - Bedeutungsspektrum von Gedichten erschließen o gestaltendes Lesen - eigene Gedichte verfassen und vortragen
--

Voraussetzungen/Bezüge zu vorherigem und folgendem Unterricht, Weiteres, z. B. außerschulische Partnerschaften	Materialien/Medien <ul style="list-style-type: none"> • Paul D. • u.a. 	Produkte/Überprüfungsformate/Klassenarbeit Aufgabentyp 4a (Gedichtanalyse; angeleitet mit Fragen)
---	---	---

Ggf. fächerverbindende Kooperation mit	Thema: Immer beste Freunde? Das Verhältnis zwischen Mensch und Tier	Umfang	Jahrgangsstufe
		25 Std	5.5

Bausteine

<ul style="list-style-type: none"> - Rechtschreibung - Beschreibungen - Informationen recherchieren, auswerten und orthographisch korrekt dokumentieren
--

Voraussetzungen/Bezüge zu vorherigem und folgendem Unterricht, Weiteres, z. B. außerschulische Partnerschaften	Materialien/Medien <ul style="list-style-type: none"> • Paul D. • u.a. 	Produkte/Überprüfungsformate/Klassenarbeit Aufgabentyp 2 (z.B. Suchmeldung)
---	---	---

Ggf. fächerverbindende Kooperation mit	Thema: Lesen macht Spaß – gemeinsam einen Jugendroman lesen, Handlungsverläufe, Figuren und Konflikte untersuchen und dazu Stellung nehmen	Umfang 25 Std	Jahrgangsstufe 5.6
---	---	-------------------------	------------------------------

Bausteine

<ul style="list-style-type: none"> – Buchvorstellung – Erzählbausteine – Steckbriefe schreiben – eine literarische Figur beschreiben – Figurenbeurteilung bzw. Rezensionen – Handlungsverläufe, Figuren, Konflikte
--

Voraussetzungen/Bezüge zu vorherigem und folgendem Unterricht, Weiteres, z. B. außerschulische Partnerschaften	Materialien/Medien <ul style="list-style-type: none"> • Paul D. • u.a. 	Produkte/Überprüfungsformate/Klassenarbeit Aufgabentyp 3 (z.B. Beurteilung des Verhaltens einer Figur)
---	---	--