

Ggf. fächerverbindende Kooperation mit	Thema: Strittige Fragen in der Diskussion	Umfang	Jahrgangsstufe
		15 Std.	6.1

Bausteine

<ul style="list-style-type: none"> - z.B. formaler Brief - Satzreihe/ Satzgefüge - Kommasetzung - Regeln der Klassendiskussion - Zu einem Sachverhalt begründet Stellung beziehen - Chatverläufe; Videoimpulse
--

Voraussetzungen/Bezüge zu vorherigem und folgendem Unterricht, Weiteres, z. B. außerschulische Partnerschaften	Materialien/Medien	Produkte/Überprüfungsformate/Klassenarbeit
	<ul style="list-style-type: none"> • Paul D. • u.a. 	Aufgabentyp 3 (z.B. formaler Brief)

Ggf. fächerverbindende Kooperation mit	Thema: Wer? Was? Wann? Über ein Ereignis berichten	Umfang	Jahrgangsstufe
		15 Std	6.2

Bausteine

<ul style="list-style-type: none"> - adverbiale Bestimmungen - Schülerzeitung - über ein Ereignis berichten
--

Voraussetzungen/Bezüge zu vorherigem und folgendem Unterricht, Weiteres, z. B. außerschulische Partnerschaften	Materialien/Medien <ul style="list-style-type: none"> • Paul D. • u.a. 	Produkte/Überprüfungsformate/Klassenarbeit Aufgabentyp 5 (z.B. Überarbeitungen eines narrativen Textes oder Interviews)
---	---	---

Ggf. fächerverbindende Kooperation mit	Thema: Die Welt ist eine Bühne – Wir spielen Theater	Umfang 20-25 Std	Jahrgangsstufe 6.3
---	---	----------------------------	------------------------------

Bausteine

<ul style="list-style-type: none"> - Strukturmerkmale eines dramatischen Textes - Szenische Interpretation, - darstellendes Spiel - Regiebuch mithilfe eines Textverarbeitungsprogramms erstellen

Voraussetzungen/Bezüge zu vorherigem und folgendem Unterricht, Weiteres, z. B. außerschulische Partnerschaften	Materialien/Medien <ul style="list-style-type: none"> • Paul D. • u.a. 	Produkte/Überprüfungsformate/Klassenarbeit Aufgabentyp 6 (z.B. Texte nach Textmustern verfassen)
---	---	--

Ggf. fächerverbindende Kooperation mit	Thema: Suchen und Finden – entdecken, beschreiben und darüber informieren	Umfang	Jahrgangsstufe
		20 -25 Std	6.4

Bausteine

<ul style="list-style-type: none"> - Attribute (s. Paul D. S. 174ff und 214ff) - Personen/Länder beschreiben + auswerten - diskontinuierliche Sachtexte - Mindmap - Internetrecherche
--

Voraussetzungen/Bezüge zu vorherigem und folgendem Unterricht, Weiteres, z. B. außerschulische Partnerschaften	Materialien/Medien	Produkte/Überprüfungsformate/Klassenarbeit
	<ul style="list-style-type: none"> • Paul D. • u.a. 	Aufgabentyp 2 (z.B. Auswerten von diskontinuierlichen Sachtexten, Formulierung einer Reiseempfehlung)

Ggf. fächerverbindende Kooperation mit	Thema: Menschen begegnen Geistern, Helden und Göttern – Helden und Sagen	Umfang	Jahrgangsstufe
		15 -20 Std	6.5
Medienkompetenzrahmen Deutsch			

Bausteine

- z.B. einen heldenhaften Menschen in einem Videoclip vorstellen
- Inhaltsangabe
- verschiedene Typen von Sagen

Voraussetzungen/Bezüge zu vorherigem und folgendem Unterricht, Weiteres, z. B. außerschulische Partnerschaften	Materialien/Medien	Produkte/Überprüfungsformate/Klassenarbeit
	<ul style="list-style-type: none"> • Paul D. • u.a. 	Aufgabentyp 4b (z.B. Zusammenfassung und Interpretation einer Sage anhand von Leitfragen)

Ggf. fächerverbindende Kooperation mit	Thema: Wir öffnen Türen in fiktive Welten – Jugendbuch <i>oder</i> Gruselgeschichte	Umfang	Jahrgangsstufe
		15 -20 Std	6.6

Bausteine

- Erzählformen und Erzählperspektiven unterscheiden/ erkennen/ anwenden
- Mittel der Spannung
- Erzählung planen/ überarbeiten
- Atmosphäre beschreiben und gestalten
- Figurenkonstellation

Voraussetzungen/Bezüge zu vorherigem und folgendem Unterricht, Weiteres, z. B. außerschulische Partnerschaften	Materialien/Medien <ul style="list-style-type: none">• Paul D.• u.a.	Produkte/Überprüfungsformate/Klassenarbeit Aufgabentyp 1 (z.B. Perspektivwechsel; Erzählfortsetzung)
---	--	--