Different country
- Different school?

Keks Kurier

Eierschalen?

3. Ausgabe

Inhaltsverzeichnis

1. Vorwort

2. Serienempfehlung
   - Keep your hands off eizouken!

3. Different country – Different school?
   - an article in english

4. Das Ergebnis vom ESC 2021

5. Wir feiern Geburtstag!

6. (Corona-) Depressionen und depressive Verstimmungen

7. Eierschalen?
   - ein Haufen an Fakten

8. Umfrage
   - Politik und Ernährung

9. Musikempfehlung
   - Alec Benjamin

10. Meine kulturelle Identität

11. Kunst
    - Die Malanleitung für unser Maskottchen

12. Rezepte
    - Ab nach Spanien!

13. Memes

14. Kreuzworträtsel

15. Nachwort

Vorwort

Hallo liebe Leser*innen des Kekskuriers,

ihr haltet gerade die dritte Ausgabe unserer Schülerzeitung in euren Händen.

In der neuen Ausgabe gibt es wie immer, wie man mittlerweile sagen kann,
ein Kreuzworträtsel, Memes und ein paar spannende Rezepte. Außerdem findet ihr diesmal einen Kummerkasten, Musik- und Serienempfehlungen, interessante Fakten zu Eierschalen und einiges mehr.

Für Wünsche, Anregungen, Verbesserungsvorschläge und vielleicht eigene Ideen für einen Artikel sind wir erreichbar unter:

Redaktion@leibniz-gym.de

Wir wünschen euch einen schönen, bunten, entspannten und lustigen Sommer. Möge das einzig Negative in eurem Sommer euer Corona-Testergebnis sein!

Viel Spaß beim Lesen und Entdecken!

Eure Team vom ***Kekskurier***

Empfehlung: Keep your hands off Eizouken

Die Serie *Keep your hands off Eizouken* - basierend auf dem gleichnamigen Manga des Mangaka Sumito Owara - handelt von drei Mädchen namens Midori Asakusa, Mizusaki Tsubame und Kanamori Sayaka, die ihren eigenen Anime herausbringen wollen. Midori Asakusa liebt es, Szenen zu designen und Welten zu kreieren, Mizusaki Tsubame möchte Animationen so realistisch wie möglich erstellen und Kanamori Sayaka, der Interesse an Geld hat, nimmt die Rolle als Produzent an. Am ersten Tag an ihrer neuen Oberschule freunden sich Kanamori und Midori mit Mizusaki an. Sie merken schnell, dass sich ihre Interessen kreuzen, und beschließen daher zusammenzuarbeiten.

Eizouken ist für jeden, der eine Liebe für Animationen hat. Die Phantasie der drei Mädchen wird visuell wunderschön dargestellt und mit fantastischer Musik von Oorutaichi untermalt. Beim *Chrunchyroll Anime Award* im Jahr 2020 erhielt die Serie den Preis für das beste Charakterdesign; der Charakter Kanamori Sayaka selbst wurde dabei im Bereich *Best girl* prämiert. Die Regie bei der Serie übernahm der berühmte Regisseur Masaaki Yuasa, der zuvor an Hits wie *Devilman Crybaby* oder unter anderem auch kurz an *Adventure Time* gearbeitet hat.

Die eine Staffel mit 12 Folgen ist auf jeden Fall für all diejenigen sehenswert, die Comedy und Animationen mögen. Vor allem für Fans von Hayao Miyazaki ist *Eizouken* zu empfehlen.

Different country - different school?

Schools are so different in different countries. In this article I am going to describe how the day of the Student in an Indian school is.
Of course, every school in India is different, in terms of timings, subjects or generally the school system.

As a reference regarding the timetable, the school usually starts at 8:30.

So you need to wake up early to get ready for school. Every school in India has uniforms for students, at my school girls have to wear a shirt and a skirt, boys have to wear a shirt and short/long trousers (depending on in which grade you are). One annoying thing for most of the girls is that it's compulsory to braid your hair or tie it and sometimes you even have to tie in pieces of ribbon matching the color of the uniform. And that's it. Make-up is not allowed, maybe for example just kajal but religious symbols are allowed.

After that, you can have breakfast, but by the time you can even finish it the school bus or van will be there in front of your house. Most of the schools will have a school bus or minibus and students usually go to school by bus or van. Every student has an identity card, so every morning you have to scan your ID card, and then the attendance will be marked.

Once you reach the school you leave your school bag in the class room and everyone will meet at the school's ground for the as sembly. Assembly is where all stu dents, teachers, and principals as semble and sing the national an them or pledge and maybe deliver some speeches or announcements by some students. Some schools have assemblies daily, some schools once a week.

The day starts with a “zero lecture” where you have time to complete homework, which is pretty cool. After that, there’s a short break. The first lesson begins at 9:20 to 10:05 which, is science (biology, chemistry, physics, or botany). The second lesson 10:05 to 10:50 is a foreign language, music, sports, or arts, but this changes every week. I think Indian schools give a lot of importance to extracurricular activities such are very important because when there are festivals or celebrations there will as dance, music, martial arts, indoor sports, drama, and so on.

Dance music and be events conducted in school with a lot of performances, for example, Christmas celebrations or the Diwali celebration (Diwali is called the Festival of Lights and this is a festival mostly everyone celebrates regardless which religion) or annual day celebration which is a celebration at the end of the academic year.

Then there are two more lessons of English and social science. Now comes the best part of the day. The most awaited, magnificent moment with tremendous happiness, the lunch break. Some days I went to school for having lunch with my friends :). The break has 30 minutes.

Some reasons why some love lunch breaks:

- sharing food: it’s really interesting and lovely to share food because everyone gets to enjoy the magic they brought from their kitchen
- spending time with others or spending time alone, finding inner peace
- playgrounds there are those students who belong to the category of hyperactive sports freaks, who’d finish their entire lunch within a blink of an eye and run to the playground to play cricket, soccer, volleyball, and so on
- drama: there will be always those students some unnecessary random thing and get trouble from teachers lol

After the break, it’s Hindi class or in other states in India other languages, like for example Malayalam, Tamil, Telugu, Bengali, Punjabi, Kannada, and so on...
But most of the schools in other states will have Hindi as a subject.
The last lesson is where the teacher checks homework and stuff. So this school ends at 14:30, some schools have even longer lessons.

The school that I went to was till 15:00 and then when you reach home it will be around 15:30 or 16:00 because of traffic and so on. Once you reach home you might get something to eat, some snacks with chai or coffee or milk, etc.
The rest of the day might be the same as here, doing the load of homework, relaxing, ...

What do you think about this kind of school day?
Are you team uniform or no uniform?

Das Ergebnis von ESC 2021

In der letzten Ausgabe haben wir euch erzählt, was der ESC ist. Und nun wollen wir euch kurz das Schlussergebnis zeigen! Hier die offizielle Gewinnertabelle:

Italy	524	Sweden	109
France	499	Serbia	102
Switzerland	432	Cyprus	94
Iceland	378	Israel	93
Ukraine	364	Norway	75
Finland	301	Belgium	74
Malta	255	Azerbaijan	65
Lithuania	220	Albania	57
Russia	204	San Marino	50
Greece	170	Netherlands	11
Bulgaria	170	Spain	6
Portugal	153	Germany	3
Moldova	115	United Kingdom	0

Ja gut… also Deutschland hat es nicht so hinbekommen. Wenigstens 3 Punkte. Besser als England. 😅

Gewonnen hat **Italien**. Mit dem Gewinnerruf **„We wanna tell the world 1 thing: ROCK `N` ROLL NEVER DIES!!!“** gewinnt die Band **Måneskin** mit dem Lied **„Zitti E Buoni“** *(auf Deutsch: „Sei still und gut“)* den Eurovision-Song-Contest 2021 in Rotterdam. Und somit findet der **ESC 2022 in Italien** statt.

Ps.: Ihr findet alle Live-Auftritte auf der offiziellen Youtubeseite vom ESC!

Gottfried Wilhelm Leibniz

Geboren:

1. Juli 1646

Verstorben:

14. November 1716

Am 1.7.2021:

Der 375. Geburtstag vom großen Philosophen

LEIBNIZ

Happy Birthday! 🥳

(KUMMERKASTEN)

(Corona-) Depressionen/ Depressive Verstimmungen

Innerhalb des letzten Jahres haben wir uns sicher alle schon das ein oder andere Mal einfach nur schrecklich gefühlt. Du verlierst die Motivation, auch nur irgendetwas zu machen, alles scheint einfach nur noch monoton zu sein. Dein Selbstwertgefühl und die Freude an gefühlt allem geht dir irgendwie verloren. Vielleicht liegst du tagelang nur in deinem Zimmer, hast keine Kraft, um aufzustehen und dir etwas zu essen zu holen - oder es ist völlig anders: Du versuchst dich abzulenken, bloß immer etwas zu tun zu haben und isst mehr als sonst, räumst auf, bist ständig irgendwo. Und trotzdem bleibt dieses leere Gefühl ...

https://www.e-fellows.net/Studium/Studienwissen/Studium-aktuell/Depression-Corona-Krise

All das können Anzeichen für Depressionen sein, eine psychische Krankheit, die blöderweise viel zu oft nicht ernst genommen wird. Ärzte, Therapeuten und Jugendliche selbst sagen, dass vor allem die Isolation während der Corona-Pandemie ein großer Faktor bei der Verschlechterung der psychischen Gesundheit ist. Wenn man seine Freunde nicht treffen kann, fängt man schnell an, sich einsam zu fühlen. Tätigkeiten machen weniger Spaß, man bleibt ständig bloß alleine zuhause. “Ich kann ja eh nichts anderes machen.”

Depressive Verstimmungen sind etwas total Normales; es ist völlig in Ordnung, sich ab und zu nicht so gut zu fühlen. Wichtig ist es nur, jemanden zu haben, mit dem man reden kann. Alles in sich hineinfressen, es für sich behalten, so dass es sich aufstaut, bis alles über einem zusammenbricht, ist wirklich nicht gesund. Wenn diese Gefühle nicht weggehen, wenn sie so oft da sind, dass es schon normal wird, sollte man

wirklich darüber nachdenken, sich Hilfe zu holen. Auch wenn es häufig abgetan wird, sind Depressionen eine Krankheit, die man ernst nehmen sollte.

Auch vor der Corona-Pandemie stiegen die Zahlen der Jugendlichen, die wegen Depressionen in der Klinik behandelt wurden. Von 2015 bis 2019 stieg die Zahl um 24 Prozent auf 18.000. 2015 waren es noch 14.500 (Angaben vom Statistischen Bundesamt Wiesbaden). Wie man sieht, existieren weitaus mehr Fälle von psychischen Krankheiten bei Kindern und Jugendlichen, als man vermuten würde. Bloß weil oft nicht darüber geredet wird, heißt das nicht, dass jene nicht existieren.

Depressionen sind eine Krankheit, die man genauso ernst nehmen sollte wie die Masern - oder passend zu unserer Situation: den Corona-Virus. Menschen, die an Depressionen erkranken, können nichts für ihre Gefühle - genauso wenig wie man etwas für Kopfschmerzen kann. Genau das sollten alle Menschen möglichst wissen. Depressionen sind nichts, wofür man sich schämen muss.

Neben ernsthaft einzustufenden klinischen Depressionen gibt es auch noch einen weiteren Bereich, *Depressive Verstimmungen* genannt - auch etwas völlig Normales. Depressive Verstimmungen sind quasi kurze bzw. manchmal auch nicht so kurze Phasen, in denen man Symptome einer Depression aufweist. Ständige Müdigkeit, Energiemangel, Reizbarkeit, Angst, Motivationslosigkeit, Lustlosigkeit, Appetitlosigkeit, Schlafstörungen und eine missmutige Stimmungslage sind einige dieser Symptome.

https://aerztestellen.aerzteblatt.de/de/redaktion/facharzt-weiterbildung/facharzt-weiterbildung-kinder-und-jugendpsychiatrie

Da im Endeffekt jede*r für sich selbst verantwortlich ist, ist es wichtig sich selbst und seine Gefühle ernst zu nehmen und zu versuchen, darauf zu achten, das zu tun, was einem selbst am besten tut. Man muss sich selbst fragen, ob *wirklich* alles in Ordnung ist. Sobald man alleine nicht mehr klarkommt, sollte man wirklich darüber nachdenken, sich Hilfe zu suchen, indem man, z.B, mit Leuten redet.

In der Regel dürfen gesetzlich krankenversicherte Jugendliche ab 15 jahren alleine eine Psychotherapie bei der Krankenkasse beantragen; bei Privatversicherten müssen allerdings die Eltern eine Kostenübernahme bei der Krankenkasse in die Wege leiten. Zur Beratungsstelle kann man allerdings jederzeit alleine gehen, um sich zu informieren, wie es ab diesem Punkt weitergehen kann.

Falls du dich nicht traust, diesen Schritt alleine zu gehen, sprich am besten ein*e Freund*in an, der/die dich begleitet. Wenn du in deinem Freundeskreis niemanden hast, mit dem du dies tun möchtest: Versuche eine andere Bezugsperson zu finden, die dich unterstützen kann.

Für alle, die sich im Moment nicht so gut fühlen und/oder sich Hilfe suchen möchten, hier noch einmal die *Nummer gegen Kummer*. Hier gibt es vertrauliche, anonyme Gesprächspartner*innen → **0202 2590590**

Quellen:
www.nummergegenkummer.de
www.neurologen-und-psychater-im-netz.org
Wikipedia
www.apotheken-umschau.de

Eierschalen

Ein paar Fakten über Eierschalen

Wie viel Kalzium hat eine Eierschale?

Eine Eierschale hat ein Gewicht von etwa zehn Gramm und enthält ca. 37 % reines Kalzium.
Mahlt oder zermörsert man sie klein, erhält man daraus ca. zwei Teelöffel Pulver. Das Eierschalenmehl enthält fast reines Kalzium.

Wie kommt Luft in das Ei?

Eine Eierschale besteht zu einem großen Teil aus Kalk und Kalzium. Das bedeutet, dass Luft schwer in das Ei gelangen kann. Das ist schlecht.
Aber wie kommt die Luft denn dann in das Ei?
Eine Eierschale hat bis zu 10.000 winzige Poren auf der Oberfläche. Das ermöglicht den Transport von Sauerstoff von außen in das Innere des Eis.

Sauberkeit

Bevor ein Ei in einem Supermarkt in Deutschland verkauft werden kann, darf es nicht gewaschen werden. Dies klingt zunächst irgendwie eklig, wenn man bedenkt, woher (genau) die Eier von Hühnern (und anderen Vögeln) stammen ...

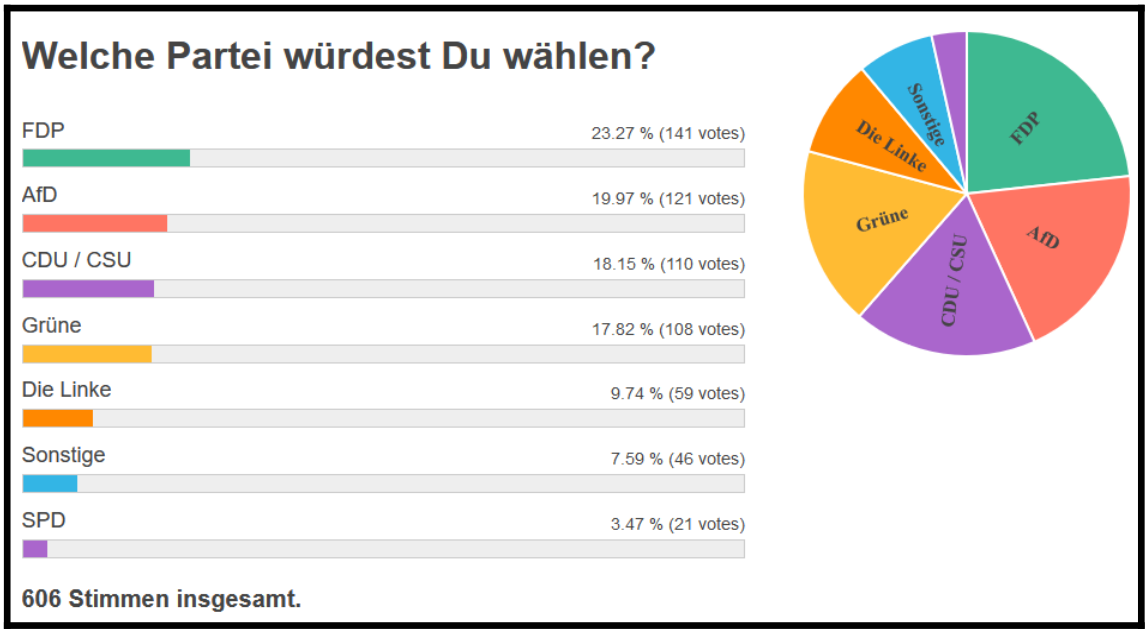
Umfrage

In der Vorbereitung für diese Ausgabe haben wir zwei Umfragen zu sehr allgemeinen Themen durchgeführt, die heutzutage dennoch sehr wichtig sind:

1. eine politische Wahl
2. eine Umfrage zu Ernährungsweisen

Beginnen wir mit der politischen Wahl:

Wir wollen euch erst einmal die Ergebnisse zeigen und dann ein paar Worte dazu sagen.



Zunächst freuen wir uns mega über **606 Stimmen.** Bei der Umfrage in der ersten Ausgabe haben wir gerade einmal 94 Stimmen erhalten. Dass wir mal so viele Leute erreichen, die an der Umfrage teilnehmen, hätten wir nie gedacht.
Danke dafür!
Leider ist bei dieser Umfrage einiges schiefgelaufen. Man konnte den Algorithmus leicht umgehen und mehrfach abstimmen. Wir wären allerdings trotzdem nicht auf 606 Stimmen gekommen, wenn so viele Leute teilgenommen hätten.

Zudem muss man einfach offen sagen, dass viele Personen sich einfach einen Spaß erlaubt haben und Parteien gewählt haben, von denen sie wissen, dass diese besonders gegen ihre eigene Meinung sind; in diesem Fall kommt wohl hinzu, dass es *nur* eine Umfrage in einer Schule ist.
Wenn es jedoch zu einer richtigen Wahl käme, von der unsere Zukunft abhinge, wäre es wichtig seinen Wahlzettel mit klaren Bewusstsein in den Schlitz gleiten zu lassen - und dabei gibt es kein Spaß; denn wie gesagt:

Davon Hängt Unsere Zukunft Ab!

Bitte vergesst das niemals und zerstört euch nicht selbst alles damit!

Da solche Wahlen so unglaublich bedeutend sind, ist es auch umso wichtiger, dass die Menschen darüber aufgeklärt sind.
Deshalb sind wir auf den Schulpausenhof gegangen und haben in einer Pause Fünf- bis Neuntklässler ein paar Fragen gestellt. Die Fragen und die Antworten findet ihr auf der nächsten Seite. Die Fragen wurden zufälligen Schülern der verschiedenen Stufen gestellt und sind komplett anonym und nicht auf die gesamten Stufen übertragbar!!!
In Frage 5 haben wir die FDP gewählt, da diese zwar eher eine kleine Partei, aber dennoch oft im Bundestag vertreten ist. Zudem sind Jugendliche nicht die Hauptzielgruppe der FDP.

Man erkennt, dass viele sagen, dass in der Schule darüber zu wenig beigebracht wird. Viele Befragte wünschen sich schon in den unteren Stufen (6-7), dass politische Wahlen und Parteien öfter angesprochen werden sollen.

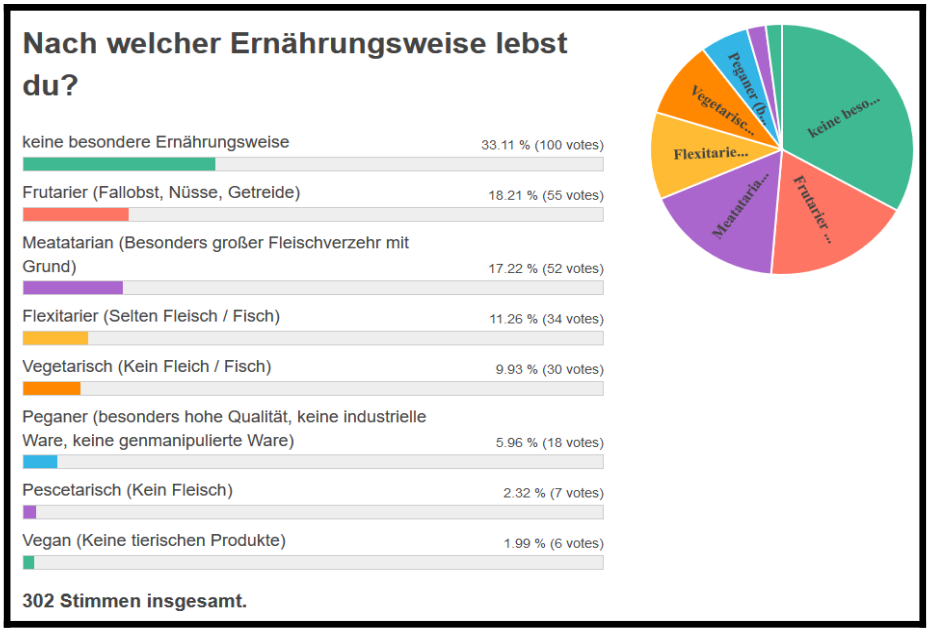
Dieser Meinung sind wir auch.
Politische Wahlen sind eine der wichtigsten Dinge, aus denen unsere Gesellschaft in Deutschland besteht und auf denen sie basiert. Darum ist es so wichtig, den Kindern im jungen Alter die Grundlagen der Politik beizubringen.

Deshalb unser Appell an die Schulen, Lehrer und Lehrplanschreiber:

Egal in welchem Fach, ob SoWi, Deutsch oder in Vertretungsstunden, bringt den Leuten die Politik näher und zeigt ihnen, wie wichtig sie für unsere Zukunft ist! Denn Politik ist das, worauf unsere Zukunft basiert!

Fragen → **Klasse:**	**1. Weißt du, was das ganze ist? (Parteien,Wahlen, Regierung, etc.)**	**2. Was würdest du wählen?**	**3. Warum würdest du das wählen?**	**4. Woher weißt du diese Sachen?**	**5. Wenn ich dich fragen würde, was das Wahlprogramm der FDP zurzeit ist, könntest du mir etwas dazu sagen?**
5. Klasse	Ja	2x Die Grünen 1x CDU 2x Keine Ahnung	→ machen was für die Zukunft → wegen Angela Merkel	Eltern, Oma, Fernsehen, KiKa Logo	- Nein, keine Ahnung - „Wer ist das?“
6. Klasse	Ja, aber nur sehr wenig	Nur nicht AfD	→ Keine Meinung → es gibt Wichtigeres	Soziale Medien	- Nein, noch nie was von der FDP gehört
7. Klasse	Ja	3x SPD 1x Die Grünen	→ Wegen meinen Eltern → Klima, Zukunft	Eltern, Freunde, eigene Meinung	- Irgendwas mit, dass alle gleich viel Geld bekommen oder so…?!
8. Klasse	Ja	1x Die Grünen 1x CDU	→ Klimaziele → Meine Eltern wählen das	Nachrichten, nahe Familie	- Ne, noch nicht einmal von den größeren Parteien wie CDU oder so
9. Klasse	Ja	5x Die Grünen	→ haben die besten Ziele von allen Parteien → Ich kann mich mit der Partei identifizieren. → Klima, Zukunft → sprechen am meisten mein Alter an	Eltern, selber beigebracht	- Nein, wäre schön, weil ich dann vielleicht nochmal über meine Entscheidung nachdenken könnte.

Bei der zweiten Umfrage ging es um ein weiteres wichtiges Thema in der heutigen Gesellschaft: die Ernährungsweise - egal ob vegetarisch, vegan, frutarisch oder ohne besondere Ernährungsweise. Lasst uns mal auf die Ergebnisse schauen:



Auch hier haben wir wieder **302 Stimmen** - wieder eine unglaubliche Zahl.

Was uns gewundert hat: 55 Votes für Frutarier. Hier haben wir wieder die kleine Vermutung, dass da ein bisschen herumgepfuscht worden sein könnte. *Aber sei es drum*.

Was auch erstaunlich war: nur 30 Vegetarier und nur sechs Veganer. Wir hatten das Gefühl, dass es viel mehr (gewesen) wären.

Um jedoch den Leuten der Frutarier eine kleine Freude zu machen: Hier ein schnelles Snack-Rezept für Apfelringe, denn Apfelringe sind eine perfekte Alternative zu konventionellen Süßigkeiten, da sie mit natürlicher Fruchtsüße ohne jeglichen Zucker auskommen!

Vermische 750 ml Wasser mit etwas Salz und füge den ausgedrückten Saft einer halben Zitrone hinzu. Wasche die Äpfel, schneide sie in 5 mm dicke Ringe und entferne das Gehäuse. Tauche die Ringe direkt in die Wasserlösung und lasse sie darin 10 Minuten einweichen. Hole sie danach heraus und tupfe sie trocken.

Lege ein sauberes Küchentuch (am besten ein Mulltuch - sofern verfügbar) auf ein Blech und verteile die Apfelringe darauf. Sie sollten sich nicht überlappen.

Backe sie dann im Ofen bei 80°C Ober- /Unterhitze (60°C Umluft) für 3-4 Stunden. Lasse dabei am besten die Backofentür einen Spaltbreit offen. Die Apfelringe sollten weich und biegsam sein und es sollte keine Flüssigkeit mehr austreten!

Wichtig: Lasse sie vollkommen auskühlen, denn sie können in der Mitte unglaublich heiß werden!
Trocken gelagert kannst du sie bis zu zwei Tage lagern!
Guten Appetit! 😋

Musikempfehlung:

Bist du ein Fan von chilligen und traurigen Songs? Hörst du gerne Künstler*innen wie **Olivia Rodrigo**, **NF** oder **Lewis Capaldi**? Dann ist der folgende Künstler vielleicht etwas für deine Playlist!

Alec Benjamin ist ein junger Sänger aus Arizona. Durch Einfluss von Künstlern wie Eminem oder Paul Simon entwickelte er seinen eigenen Musikstil mit Elementen aus Lo-Fi, Filmmusik und Pop. Schon im Alter von 18 Jahren begann er eine Musikkarriere und veröffentlichte seine Songs auf *Youtube* und *Soundcloud*. Bekannt wurde er 2017 mit seinem Song *Built a Friend*, welchen er bei der TV-Show *America's Got Talent* vorstellte.

Die Verbreitung des Songs brachte ihm zwar 150.000 Abonnenten auf seinem Youtube-Kanal ein, seinen richtigen Durchbruch sollte er jedoch erst im Jahr 2019 haben. Mit dem Song *Let Me Down Slowly* chartete er auf die *Billboard 100* und ging auf sämtlichen Social-Media-Plattformen viral. Der Song hat mittlerweile über 800 Millionen Streams auf *Spotify* und ist allgemein einfach ein absoluter Ohrwurm. Mit dem Album *Narrated For You* ging er 2019 auf Welttournee und letztes Jahr brachte er schon sein zweites Album *These Two Windows* raus.

Auch wenn sein zweites Album nicht so erfolgreich wie sein erstes war, finde ich persönlich aber, dass die Songs viel abwechslungsreicher und auch die Texte so deep und... einfach schön sind. Falls ihr mal hineinhören wollt, empfehle ich euch die Songs *Mind Is A Prison*, *The Book of You & I* und *Must Have Been The Wind*.

Am 30. April dieses Jahres hat Alec die Single *The Way You Felt* veröffentlicht - wie immer ein sehr ruhiger aber schöner Song. Vermutlich kommt dieses Jahr sein drittes Album. Falls ihr euch also für seine Musik interessieren solltet: **Bleibt gespannt!**

Bildquelle: https://www.music-allnew.com/alec-benjamin-i-built-a-friend/

Meine kulturelle Identität

> „Identität bezeichnet eine Gesamtheit von diversen Selbstbildern, die von Zugehörigen einer Gesellschaft, Kultur oder Organisation erlebt wird. Es gibt neben der individuellen sozialen Identität („Ich als Mensch“), auch verschiedene kollektive Identitäten, wie die nationale, kulturelle oder ethnische Identität. Diese Grenzen sich meist von dem ab, was anders oder fremd ist und können dieses sogar abwerten.“[1]

Ich habe über meine Identität nachgedacht und festgestellt, dass ich mich nicht einfach über einen Weg identifizieren kann. Ich bin hier in Deutschland geboren und aufgewachsen. Meine Eltern sind jedoch in Sri Lanka geboren. Umgeben bin ich von Deutschen und non-tamils, mit denen ich offensichtlich auf deutsch rede. In meiner Familie bin ich kulturell und religiös aufgewachsen.
Mit Blick auf meine soziale Umgebung und meine alltäglichen Kontakte lässt sich schnell erkennen, dass eine eindeutige Kulturzuschreibung und ein einseitiges Zugehörigkeitsgefühl sich bei mir nicht eingestellt hat, ganz im Gegenteil. Ich verbringe meine Zeit einerseits mit meinen non-tamil Freunden, andererseits aber auch mit den tamilischen Freunden. Da ich mit beiden jedoch nur auf Deutsch spreche, ist der deutsche Anteil in mir schon sehr groß, zugleich tausche ich mich jedoch auch viel mit meinen tamilischen Freunden über unsere tamilische Kultur aus.
Vom Optischen her wirke ich auf den ersten Blick nicht wie eine Deutsche und deswegen gehen einige Menschen nicht davon aus, dass ich Deutsche bin, weswegen sie mich dann nach meiner "Herkunft" fragen und interessiert über die tamilische Kultur und Religion ausfragen. Natürlich bin ich damit aufgewachsen, jedoch heißt es nicht, dass ich mich da perfekt auskenne, was fälschlicherweise schnell assoziiert wird.
Betrachtet man jedoch die Landesunterschiede, würde ich mich doch eher deutsch einordnen. Wie schon erwähnt, bin ich hier geboren und aufgewachsen. Ich habe zu keiner Zeit in einem ausschließlich tamilischen Umfeld gelebt. Auch wenn hier in Deutschland eine große kulturelle Vielfalt Zuhause ist, sieht man mich hier in Deutschland eher als Ausländerin, wobei ich auf diesen Begriff verzichten würde. Hier identifiziere ich mich eher als Deutsche mit Migrationshintergrund. In Sri Lanka jedoch nimmt man mich auch eher als Ausländerin wahr, da ich vom Kleidungstil her eher der westlichen Kultur angepasst bin. Aber auch an meinem gebrochenen Tamil ist zu erkennen, dass ich nicht von dort komme. Würde ich jedoch den Blick noch einmal auf die Sprache lenken, lässt sich auch hier ein großer Unterschied feststellen. Deutsch spreche ich die meiste Zeit, egal ob mit meinen Freunden, meinen Geschwistern oder den meisten Verwandten. Mit Tamil bin ich aber auch aufgewachsen. Tamil spreche ich mit einigen Verwandten, mit meiner Mama und anderen tamilischen Bekannten. Außerdem lerne ich Tamil auf der tamilischen Schule. Nicht weil mir die Sprache fremd ist, sondern um die Sprache beizubehalten, da es in meinem Umfeld meiner Meinung nach nicht oft genug gesprochen wird. Außerdem lerne ich gerade viel über die tamilische Literatur.

[1] Identität: Definition soziale, nationale, kulturelle & ethnische Identität. IKUD Seminare. https://www.ikud.de/glossar/identitaet-definition-soziale-nationale-kulturelle-ethnische-identitaet.html. (aufgerufen am 11.06.2021)

Ein Blick auf das Frauenbild hingegen zeugt von starken Gegensätzen: da unterscheiden sich die Geschlechterstereotypen stark voneinander. Die Frau ist dem Mann in Indien weiterhin gesellschaftlich untergeordnet, wobei in der westlichen Kultur Mann und Frau eher als gleichgestellt gelten.
Persönlich würde ich mich keinem der beiden dargestellten Frauenbilder uneingeschränkt zuordnen. Ich sehe mich aber eher im westlichen Frauenbild und arbeite darauf hin, eine unabhängige eigenständige Frau zu werden. Ich kritisiere die Stereotypisierung der Frau in der indischen Gesellschaft, trotzdem möchte ich an traditionellen und südasiatisch familiären Werten festhalten. Ich denke so geht es vielen südasiatischen Frauen, die mit südasiatischen Werten in der westlichen Kultur im 21. Jahrhundert aufwachsen.
Zusammenfassend möchte ich schlussfolgern, dass ich mich mit keiner Kultur einseitig identifiziere. Es schlagen zwei Herzen in meiner Brust und das zeichnet meine personale Identität am Ende aus.

Von Kavina Kugathasan (Q1)

Farben
Schatten & Licht
schoko glänzt
Schoko details
Fertig!
Original von
Isra Can
Anleitung von
Amelie

Rezepte

Liebe Leute,
in dieser Ausgabe möchten wir aus der bekannten Küche heraus und uns internationale Rezepte anschauen!

Diesmal schauen wir nach **Spanien!**

Als Getränk gibt es einen Ipanema, dazu einen Quinoasalat mit Avocado und gebackenen Bananen. Wie das geht? Wir zeigen es Dir!

Ein Ipanema ist ein Cocktail, der eigentlich immer Alkohol beinhaltet - dieser jedoch nicht. Da der Großteil der Schule unter 18 ist, würden wir den Alkohol sowieso weglassen.

Was Du brauchst:

1 großes Glas
1 Limette
2 TL Rohrzucker
80 ml Ginger Ale
40 ml Maracujasaft
ausreichend *crushed ice* / Eiswürfel

Nach Belieben kannst du ein oder zwei Blätter Minze hinzufügen.

So gehst Du vor:

Als erstes wäscht du die Limette und schneidest sie an den Enden ab. Danach achtelst du die Limette und gibst sie ins Glas. Als zweites gibst du zwei Teelöffel Zucker (wer es süßer mag kann auch zwei gehäufte Teelöffel nehmen) in das Glas und drückst mit dem Löffel auf den Limettenstücken rum - aber vorsichtig: Die Schale ist nämlich sehr bitter.
Anschließend füllst du das Glas bis zum Rand mit *crushed Ice* auf. Als letztes gibst du Ginger Ale und den Maracujasaft hinzu und rührst ein wenig um, um die Zutaten zu vermischen. Für ein bisschen Freshness im Cocktail kannst du noch ein bis zwei Blätter Minze hinzufügen ;)
Zum Anrichten eignet sich eine dünne Scheibe Limette am Glasrand.

Quinoasalat mit Avocado:

Was du brauchst:

200 gr Quinoa (kann mit Bulgur ersetzt werden)
3 EL Olivenöl
2 TL Curry
2 TL Edelsüß-Paprika
7 EL Zitronensaft
4 – 5 EL Sojasoße
1 EL grober Senf
etwas Zucker
3 Schalotten
1 mittelgroßer Römersalat
1 große Avocado
Salz + Pfeffer

So gehst du vor:

Spüle die Quinoa mit heißem Wasser ab und tropfe alles in einem Sieb ab. Erhitzte dann 1 EL Öl im Topf und dünste die Quinoa darin kurz an. Mit ½ Liter Wasser ablöschen, aufkochen lassen und dann zugedeckt bei schwacher Hitze ca. 20 Minuten kochen lassen. Zwischendurch solltest du immer mal wieder umrühren.
Nimm den Topf vom Herd und tropfe den Inhalt ab. Die Quinoa würzt du nun mit Curry, Paprika, 3 EL Zitrone, Sojasoße, Senf und einer Prise Zucker und lässt den Mix 5 Minuten abgedeckt ziehen und abkühlen.

Schäle die Schalotten und schneide sie in Streifen. Putze den Salat, wasche und trockne ihn, und schneiden ihn auch in Streifen. Die Avocado solltest du halbieren, denn dann kannst du den Kern einfach herauslösen und sie schälen. Nun halbierst du sie in der Länge und schneidest auch sie in Streifen. Die Avocado musst du sofort mit etwas Zitrone (ca. 2 EL) beträufeln, damit sie nicht braun und matschig wird.

Vermische 2 EL Zitronensaft, Salz, Pfeffer und eine Prise Zucker. Schlage dann mit schnellen Bewegungen 2 EL Öl darunter. Den Salat, die Avocado und die Schalotten mischt du mit dieser Vinaigrette und richtest es an. Darauf gibst du dann die Quinoa.

Was ein Gericht. Aber der Geschmack… einfach unbezahlbar.

Gebackene Bananen:

Was du brauchst:

Bananen – so viele wie du essen möchte
→ Die Bananen können auch etwas älter sein. Wenn die Bananen ein paar braune Stellen haben, kannst du diese einfach mit einem Messer wegschneiden

2 EL Butter
2 EL brauner Zucker
Zimt

Zum Variieren: Vanilleeis, Honig, Mandelsplitter

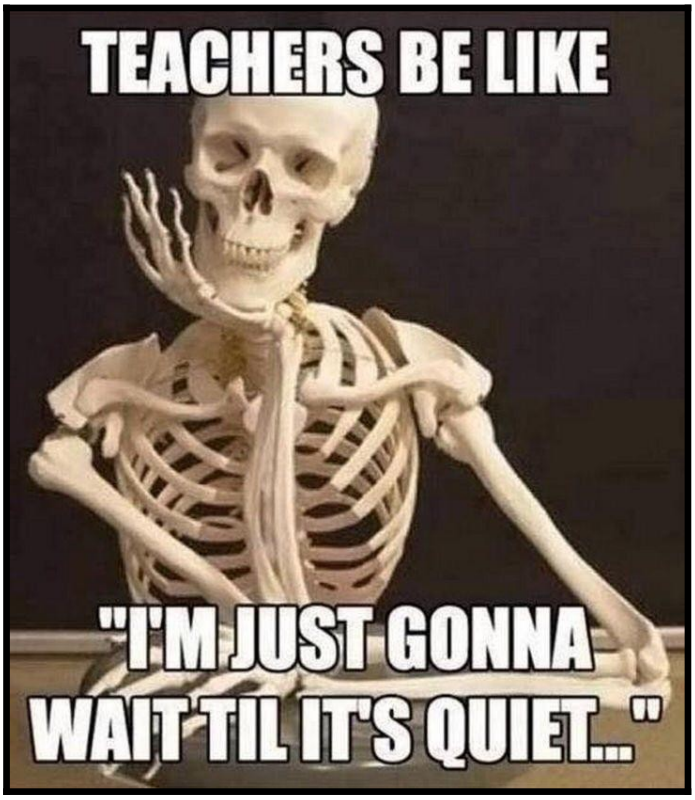
So gehst du vor:

Schneide die Bananen waagerecht in lange Scheiben. Schmelze die Butter in einer heißen Pfanne.
Brate die Bananenscheiben 2-3 Minuten auf beiden Seiten, bis sie goldbraun sind. Dann kannst du auch den Zucker mit dem Zimt vermischen und über die Bananen verteilen.

Die Bananen kannst du mit weiteren Zutaten verfeinern - je nachdem, was du am liebsten magst: z.B. Honig, Vanilleeis, Mandelsplitter oder Walnüsse, etc.

Memes

When the teacher uses my homework as a good example for the whole class
ifunny.co


TEACHERS BE LIKE
"I'M JUST GONNA WAIT TIL IT'S QUIET..."

Being a happy introvert sitting alone
"TODAY WE'RE WORKING IN GROUPS"

When you are the first person to enter the online class

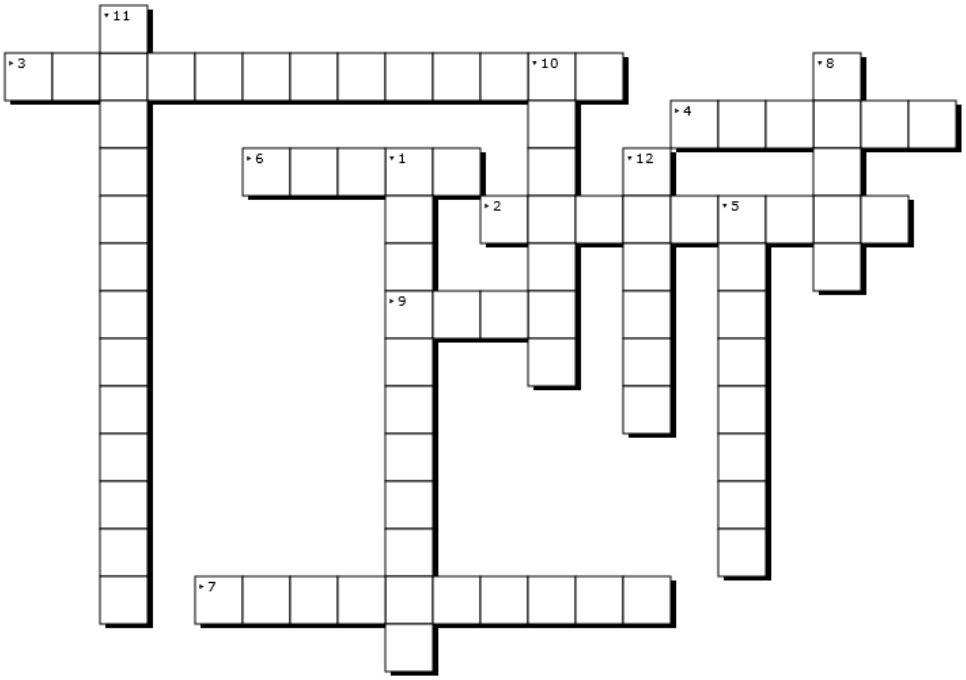
Me: *had months to complete an assignment*
Me the day before it's due:
I DIDN'T HAVE ENOUGH TIME !!!

Me: can I go to the bathroom?
Teacher: it's may
Me: no it's January

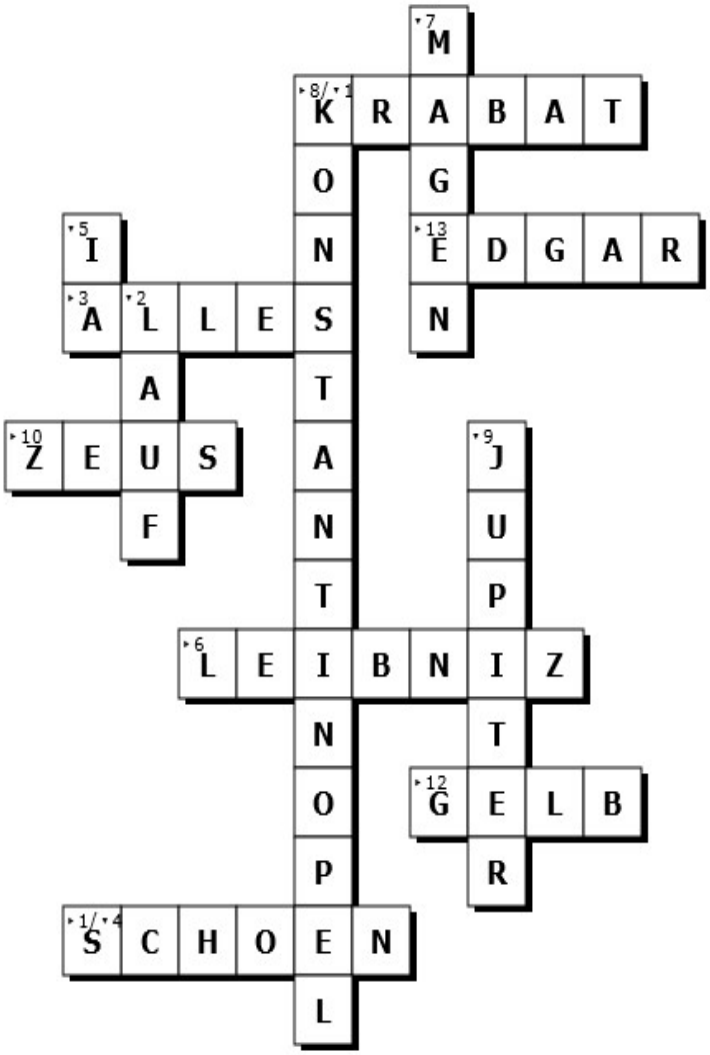
Teacher

Me

Namen haben KEINE Freistelle.
Ü, Ö, und Ä sind NICHT Ue, Oe, Ae



1. Wer schrieb das Lied "Habanera" aus der Oper "Carmen"?
2. Was stellt der senkrechte Mittelstrich aus dem Zeichen der heiligtümer des Todes aus Harry Potter?
3. Wie heißt der Meister von Darth Sidius? (Star Wars)
4. Der gute Mensch von...
5. Welches Instrument ist ein Holzblas, wird aber immer mit Blechblas verwechselt?
6. Griechischer Buchstabe für den Wiederstand in der Physik?
7. Die Werwölfe von...
8. Wo steht die Geschichte vom barmherzigen Samariter in der Lutherbibel?
9. Was ist die Abkürzung von "Revisionsverband der Westkaufgenossenschaft"?
10. Das Gewinnerland vom ESC 2021
11. Wie heißt der 1. Teil der Proteinbiosynthese? (Biologie)
12. Mit welchem Lied gewann Schweden den ESC 2015 in Österreich?



1. Nicht hübsch
2. Befehlsform von "Laufen"
3. "all" auf Deusch
4. He, She, it, das ... muss mit
5. So machen die meisten Esel
6. Willhelm Gottfried ...
7. Essen wir im ... verdaut
8. Das Jugendbuch / Film mit den Raben
9. Der höchste römische Gott
10. Der höchste griechische Gott
11. Der frühere Name von Istanbul
12. Die komplementärfarbe von Blau
13. Der Name von dem Markenzeichen vom Youtube "Paluten"

Nachwort

Die bunte und dritte Ausgabe des Kekskuriers findet nun ein Ende! Neben Rätseln und Memes gab es wieder Faktenbeiträge, Musikempfehlungen und leckere Rezepte zum Nachmachen. Unserer letzten Ausgabe folgend hat auch unsere erste interaktive Umfrage begonnen, bei der du vielleicht sogar mitgemacht hast.

Wir freuen uns über alle, die sich beteiligen, und hoffen, dass wir die Ergebnisse, welche auf den ersten Blick sehr unrealistisch gewirkt haben, gut darstellen konnten.

Wir danken dir auch erneut für das Lesen und hoffen, dass du einen guten Start in die Sommerferien hast und diese genießen kannst! Neben Sommer, Sonne und hoffentlich guter Laune darfst du weiter rätseln und uns Feedback oder Artikelvorschläge via Instagram (kekskurier.leibnizgym) oder per Mail (redaktion@leibniz-gym.de) schicken.

Wir freuen uns, wenn du den Kekskurier weiterempfiehlst, denn das ganze Team arbeitet immer fleißig! Danke an euch und, an dieser Stelle, besonders an den Chefredakteur Fabrice Walter, Frau Teepe, Frau Hoffmann und Herrn M'Zoughi für die großen Mühen!

Wir danken auch Herrn Kabzinski für die technische Unterstützung und das Hochladen der Schülerzeitung!

Gottfried Wilhelm freut sich, auch mal zu entspannen und euch nach den Ferien wiederzusehen!

Das Schülerzeitungsteam

Autoren der Artikel:

Vorwort – Mila Knoche (EF)
Serienempfehlung – Selen Can (EF)
Different country – Different school? - Carolin Priyardarschan (Q1)
Eurovision-Song-Contest – Fabrice Walther (Q1)
Wir feiern Geburtstag – Fabrice W.
(Corona-) Depressionen – Beke Gyulay (8a), Edna Avdic (8a)
Eierschalen – Lilian Jesudason (8a)
Umfrage – Amelie Mohr (Q1), Fabrice W.
Musikempfehlung – Olivia Soppa (8a)
Meine kulturelle Identität – Kavina Kugathasan (Q1)
Kunst – Amelie M., Fabrice W.
Rezepte – Selen C., Amelie M., Olivia S., Fabrice W.
Memes – Isra Can (7a)
Kreuzworträtsel – Fabrice W.
Nachwort – Clara Urban (Q1)
Design, Deckblatt, Inhaltsverzeichnis – Amelie M., Isra C., Fabrice W., Lilian J.

Schülerzeitung
Leibniz-Gymnasium
Dortmund
International School
Redaktion@leibniz-gym.de