Demokratie

- Gearbeitet wird ohne **Basislehrwerk**, sondern vielmehr mit
- **Materialien** aus diversen Quellen, um den **Aktualitätsgehalt** möglichst hoch halten zu können.
- Der Unterricht berücksichtigt – wie der reguläre Unterricht im Fach Wirtschaft/Politik – die Bereiche Ökonomie, Soziologie und Politologie, allerdings **mit deutlichem Schwerpunkt auf politischen und gesellschaftlichen Themen**.

Demokratie

Gegenstandsbereiche des Kurses:

- Jahrgangsstufe 9:

Die Erfindung der Demokratie
Auf Spurensuche in der Antike und der Aufklärung

Demokratie vor meiner Haustür
Mitwirkung an demokratischen Entscheidungen in der Kommune

Wer sagt Wahrheiten?
Medien und Demokratie im 21. Jahrhundert

Antidemokraten und Populisten
Von "Wutbürgern" und Mitgestaltern: Partizipationsmöglichkeiten und Herausforderungen innerhalb einer Demokratie

Platz für alle?
Integrationschancen und -grenzen

Demokratie

Gegenstandsbereiche des Kurses:

- Jahrgangsstufe 10:

Ist Demokratie gleich Demokratie?
Demokratische Herrschaftssysteme im Vergleich

Wird Politik nur von Politikern bestimmt?
Welche Rolle spielen Verbände, Bürgerinitiativen, Protestbewegungen und Lobbyisten?

Wer bin ich und wenn ja, wie viele?
Identität und Geschlecht - gleiche Rechte für alle überall?

Wie man Demokratie allmählich abschafft
Autokratische Bestrebungen im Fallbeispiel

„Und notfalls mit Gewalt!“
Extremismus und Terrorismus als Herausforderung unserer Demokratie

Demokratie

Methodenbezogene Kompetenzen:

- Folgende Kompetenzen werden im Verlauf des zweijährigen Kurses vermittelt:
  - Gesetzestexte lesen und verstehen
  - Im Internet recherchieren
  - Erkundungen durchführen
  - Statistiken auswerten
  - Karikaturen analysieren
  - Mit Modellen arbeiten
  - Szenarien planen
  - Simulationen durchführen
  - Pro und Kontra diskutieren
  - Expertenurteile einordnen und auswerten
  - Umfragen durchführen
  - Präsentationen gestalten