

# Fach Chinesisch

## Übersichtsraster über die Unterrichtsvorhaben in der Einführungsphase:

Einführungsphase / EF	
<p><u>Unterrichtsvorhaben I:</u></p> <p><b>Thema:</b> 个人与家庭 (Der Einzelne und die Familie)</p> <p><b>Schwerpunktmäßig zu erwerbende Kompetenzen:</b></p> <p><b>Funktionale kommunikative Kompetenz:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprechen</li> <li>• Hör-/Hörsehverstehen</li> </ul> <p><b>Interkulturelle kommunikative Kompetenz:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Soziokulturelles Orientierungswissen</b> Themenfeld: Aspekte der Alltagskultur und der Berufswelt</li> </ul> <p><b>Zeitbedarf:</b> 16 Std. à 60 Minuten</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben II:</u></p> <p><b>Thema:</b> 日常生活与业余爱好 (Alltag und Hobbys)</p> <p><b>Schwerpunktmäßig zu erwerbende Kompetenzen:</b></p> <p><b>Funktionale kommunikative Kompetenz:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hör-/Hörsehverstehen</li> <li>• Leseverstehen</li> </ul> <p><b>Interkulturelle kommunikative Kompetenz:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Soziokulturelles Orientierungswissen</b> Themenfeld: Lebens- und Erfahrungswelt junger Erwachsener</li> </ul> <p><b>Zeitbedarf:</b> 16 Std. à 60 Minuten</p>
<p><u>Unterrichtsvorhaben III:</u></p> <p><b>Thema:</b> 学校生活与职业规划 (Schulleben in China und Deutschland und Berufswahl)</p> <p><b>Schwerpunktmäßig zu erwerbende Kompetenzen:</b></p> <p><b>Funktionale kommunikative Kompetenz:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprechen</li> <li>• Schreiben</li> </ul> <p><b>Interkulturelle kommunikative Kompetenz:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Soziokulturelles Orientierungswissen</b> Themenfeld: Aspekte der Alltagskultur und der Berufswelt</li> </ul> <p><b>Text- und Medienkompetenz</b></p> <p><b>Zeitbedarf:</b> 16 Std. à 60 Minuten</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben IV:</u></p> <p><b>Thema:</b> 去中国学习和工作 (Studieren und Arbeiten in China)</p> <p><b>Schwerpunktmäßig zu erwerbende Kompetenzen:</b></p> <p><b>Funktionale kommunikative Kompetenz:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schreiben</li> <li>• Sprachmittlung</li> </ul> <p><b>Interkulturelle kommunikative Kompetenz:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Soziokulturelles Orientierungswissen</b> Themenfelder: Historische und kulturelle Entwicklungen</li> </ul> <p><b>Text- und Medienkompetenz</b></p> <p><b>Zeitbedarf:</b> 16 Std. à 60 Minuten</p>
<p>Der ausgewiesene Zeitbedarf versteht sich als grobe Orientierungsgröße, die nach Bedarf über- oder unterschritten werden kann. Um Spielraum für Vertiefungen, besondere Schülerinteressen, aktuelle Themen bzw. die Erfordernisse anderer besonderer Ereignisse (z.B. Kursfahrten o.ä.) zu lassen, sind im Rahmen dieses schulinternen Lehrplans nur ca. 75 Prozent der Bruttounterrichtszeit verplant.</p>	
<p><b>Summe Einführungsphase: ca. 64 Stunden à 60 Minuten (plus 12 Stunden Freiraum)</b></p>	