

Regeln für die Nutzung des iPads am Leibniz Gymnasium („Netiquette“)

Allgemeine Grundsatzregeln im Umgang mit den iPads Information für Eltern, Schülerinnen und Schüler

1. Das iPad ist einsatzbereit

- 1) Ich Sorge dafür, dass das Tablet im Unterricht einsatzbereit ist, deshalb lade ich es zu Hause auf, bringe meinen digitalen Stift und Kopfhörer mit, ich achte auf freien Speicherplatz, kenne meine Passwörter und habe Updates installiert.
- 2) Am Anfang der Stunde lege ich mein einsatzbereites iPad zugeklappt auf den Tisch.
- 3) Ich habe mein iPad und das Zubehör persönlich gekennzeichnet, damit ich es leichter wiedererkennen kann.

2. Das iPad wird für den Unterricht und nur nach Aufforderung der Lehrkraft verwendet

- 1) **Die Lehrkraft entscheidet über die Art und Weise der Benutzung des iPads.** Ich lege mein iPad bei der Benutzung flach auf den Tisch. Über Ausnahmen entscheidet die Lehrkraft.
- 2) Ich benutze mein iPad ausschließlich im Unterricht. Die großen und kleinen Pausen dienen der Erholung. Daher benutze ich mein iPad in dieser Zeit nicht. Es befindet sich entweder im Klassenraum oder in der Schultasche.
- 3) Sobald ich in der Oberstufe bin, darf ich mein iPad in Freistunden oder EVA¹-Stunden zum Vor- und Nachbereiten des Unterrichts benutzen.

3. Das iPad dient nur Unterrichtszwecken

- 1) In jedem Schuljahr lege ich eine sinnvolle Ordnerstruktur in „Dateien“ und in GoodNotes (z.B. Schuljahr 2022/23 → Deutsch → Klasse 5), damit ich Materialien problemlos auffinden und abspeichern kann.
- 2) Geteilte Dateien benenne ich immer, bevor ich sie versende, nach dem Prinzip JJJJ-MM-TT und Klarnamen (z.B. 2022-09-09_Max_Mustermann).
- 3) Ich bringe nicht nur das iPad, sondern auch notwendige Schreib- und Arbeitsmaterialien für meine Unterrichtsfächer mit.
- 4) Ich gestalte und formatiere Notizen, Mitschriften, Präsentationen oder Hefte ausschließlich zu Hause, es sei denn, dies ist Teil der Aufgabe in der Stunde.
- 5) Ich weiß und achte darauf, dass ich während des Unterrichts immer in der Classroom-App sichtbar bin (WLAN-Netz Gym-Leibniz-1, Bluetooth an).
- 6) Ich weiß, dass Plagiate (aus dem Netz oder von anderen Schülerinnen und Schülern) wie im analogen Unterricht als Täuschungsversuch gelten und entsprechend bewertet werden.
- 7) Die Lehrkräfte dürfen jederzeit meine iPad-Inhalte kontrollieren.
- 8) Ich speichere regelmäßig meine Unterrichtsmaterialien in der iCloud ab (Backup automatisch erstellen lassen)

4. Die Namen der iPads dürfen nicht verändert werden

Ich verändere die Benennung meines iPads nicht und füge keine Emojis hinzu.

¹ EVA = Eigenverantwortliches Arbeiten

Verbote

- 1) Ich **lösche, verändere** oder **installiere nichts** auf den iPads von Mitschülerinnen und Mitschülern, ohne dass sie davon wissen und damit einverstanden sind.
- 2) Ich mache **Foto-, Filmaufnahmen und Audiomitschnitte** auf dem Schulgelände nur mit Erlaubnis einer Lehrkraft und nur zu schulischen Zwecken. Ich darf diese Aufnahmen **nicht verbreiten**. Im Unterricht und auch von der Schulgemeinschaft erstelltes Material, beispielsweise in Veröffentlichungen auf der Homepage oder in regionalen Tageszeitungen, darf in Absprache mit der Schulleitung zur Außendarstellung der Schule verwendet werden, sofern das schriftliche Einverständnis der Eltern vorliegt.
- 3) Ich darf **private Fotos, Filme, Musik, Spiele** und andere Medieninhalte auf dem Gerät **weder öffnen noch speichern**.
- 4) **Tafelbilder und Regelhefteinträge** darf ich **nicht fotografieren**, es sei denn, ich werde von der Lehrkraft ausdrücklich dazu aufgefordert.

Sanktionierung von Regelverstößen

- 1) Wenn ich mein iPad nicht geladen habe, muss ich analog weiterarbeiten und ggf. zu Hause eigenständig digitalisieren. Bei wiederholtem Verstoß werden die Eltern benachrichtigt.
- 2) Wenn ich das iPad für unterrichtsfremde Aktivitäten (Surfen im Internet, Chatten, Spielen, ...) nutze, werden die Lehrkräfte zu folgenden abgestuften Sanktionierungen greifen:
 - a) Ermahnung durch den/die Fachlehrer/in;
 - b) Verbot der iPad-Nutzung für die betroffene Stunde;
 - c) längeres Verbot der iPad-Nutzung und ggf. Einzug des Geräts mit zusätzlicher Nacharbeit sowie Information an die Eltern und die Klassenleitung;
 - d) Zurücksetzen des iPads auf Werkseinstellungen und damit verbunden das Löschen sämtlicher Daten auf dem Gerät.

Hiermit erkläre ich _____ (Name und Vorname, Jahrgangsstufe), dass ich die allgemeinen Grundsätze im Umgang mit den iPads verstanden habe und diese auch befolge. Ich bin darüber in Kenntnis gesetzt worden, was im Umgang mit den iPads verboten ist und welche Konsequenzen aus einem möglichen Verstoß resultieren können.

(Ort, Datum)

(Unterschrift Schülerin/Schüler)

(Unterschrift eines/einer Erziehungsberechtigten)